

KAUNO R. MASTAIČIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Pirmasis Mastaičių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – mokykla) darbo pusmetis buvo labiausiai nukreiptas į planavimą: kartu su bendruomene išgryninta įstaigos vizija, misija, vertybės. Didieji dabarties ir ateities planai pradėjo dėti po strateginio plano 2023-2027 metams parengimo. Taip pat buvo sudaryti: ugdymo planas, ikimokyklinio ugdymo programa, tvarkos aprašai ir įvairūs kiti dokumentai.

Rugsėjo 1 d. mokykloje dirbo pilnai suburta komanda, kuri per trumpą laiką suformavo malonų, produktyvų mikroklimatą. Per pirmąjį pusmetį buvo sudėliota tam tikra įstaigos veiklos rutina: organizuojamas ugdymo procesas, mokinių pavėžėjimas, maitinimas, konsultacijos, neformalios veiklos, konkursai, šventės, išvykos ir kiti ugdymo procesą papildantys užsiėmimai. Didžiųjų metų švenčių proga buvo suorganizuota Eglutės įžiebimo šventė ir dvi edukacijos Alšėnų seniūnijos bendruomenei.

Pagal pirmųjų adaptacijos tyrimą net 93,5% pirmųjų džiaugiasi eidami į mokyklą, 97,8% ugdytinių mokykloje jaučiasi laimingi. Tai matoma ir iš puikaus mokinių lankomumo. Sukurtas ryšys tarp mokinių, jų tėvų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Nuolat komunikuojama tarpusavyje ir teikiamas grįžtamasis ryšys, kuris užtikrina ne tik gerėjančius ugdymosi rezultatus, bet ir gerą mokinių emocinę būklę.

Per trumpą laiką mokykla suformavo savo techninę bazę: šiandien visi darbuotojai yra aprūpinti darbui reikalingomis priemonėmis: kompiuteriais, lentomis, spausdintuvais. Prisijungta prie TAMO dienyno, „Mūsų darželis“ dienyno, skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA. Sukurta mokyklos internetinė svetainė. Numatyti sprendimai vidaus ir lauko erdvių pritaikymui ugdymo procesui bei estetiniam įstaigos įvaizdžio sukūrimui.

Mokykla, oficialiai gyvuodama tik pusmetį, stiprios komandos ir bendruomenės dėka žengė milžinišką žingsnį į priekį. Išsikėlė aiškią viziją – kilti ir kelti – kiekvieną dieną veikiamo ciklo rato principu: mes nuolatos tobulėjame, o savo tobulėjimu tobuliname ir kitus. Kitaip tariant, ateityje mes nuolatos kilsime, o kildami – kelsime.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Nurodomi praėjusių metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai, svarbiausi su veiklos tikslų įgyvendinimu susiję atlikti darbai, pasiekti rezultatai, akcentuojant kiekybinių ir kokybinių rodiklių veiklos rezultatų pridėtinę vertę mokyklai.

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas –	
1. Uždavinys.	
2. Uždavinys.	
2. Tikslas –	

1.Uždavinys.	
2.Uždavinys.	

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis		Mokykloje
Mokinių skaičius		138
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių skaičius		117
Mokinių pažangumas (proc.)		
KOMENTARAS (apie ugdymo turinio kaitą, ugdymo proceso tobulinimą siekiant ugdymo kokybės)		
Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)		
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)
4	Skaitymas	-
4	Matematika	-
8	Skaitymas	-
8	Matematika	-
Mokinių, lietuvių kalbos PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)		-
Mokinių, matematikos PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)		-
Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų (proc.)		-
Išlaikytų mokyklinių brandos egzaminų (proc.)		-
Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi:	Skaičius	Dalis (proc.)
• savivaldybės	-	-
• šalies	-	-
• tarptautinėse	-	-
KOMENTARAS (apie mokinių pasiekimus)		
Mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klasę mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo lygmenyje	-	-
• įsidarbinusių	-	-
Mokinių, baigusiu vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• įstojusių į aukštąsias universitetines mokyklas	-	-
• įstojusių į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	-	-
• įstojusių į profesinio mokymo įstaigas	-	-
• įsidarbinusių	-	-

Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	0	0%
KOMENTARAS (apie mokinių lankomumą, taikytas prevencines poveikio priemones mokyklos nelankymui mažinti, mokymosi praradimų kompensavimo priemones)		
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	77%	
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą), dalis (proc.)	97,7%	
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)	1,18%	
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)	2,67 kv. m	
Vidutinis klasės komplekto dydis	17,25	
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius
Direktorius	1	1
Pavadootojas ugdymui	1	1
Pavadootojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1
Bendrojo ugdymo mokytojai		
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai		
Nepedagoginiai darbuotojai		
Mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir jo pavadootojams ugdymui, skaičius	85	
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius	12,5	
Bendrojo ugdymo mokytojų vidutinis pamokinis darbo krūvis per mokslo metus (kontaktinės valandos)	652,27	
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	Skaičius	Dalis (proc.)
	6	55%
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	7	77,7%
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	1	5%
KOMENTARAS		
Trūksta labai aukštos kvalifikacijos mokytojų. Mokytoją-metodininką turime tik vieną, bet turime 8 vyresnius pradinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojus. Viena mokytoja persikvalifikuoja į pradinį ugdymą, viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja baigia ikimokyklinį ugdymą. Ikimokyklinio pedagogo specializacijos praktiką atliko viena studentė, dalyvaujanti persikvalifikavimo programoje. Taip pat praktiką atliko studentė, studijuojanti kūrybines industrijas VDU.		
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)	Skaičius	Dalis (proc.)
	59	23,1%

Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje		4	6,7%
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	0,5	0,5	1
Specialusis pedagogas	0,5	0,5	1
Psichologas	0,5	0,5	1
Socialinis pedagogas	0,5	0,5	1
Mokytojo padėjėjai	2	2	3
Bibliotekininkai	0,25	0,25	1
KOMENTARAS (apie švietimo pagalbos specialistus) Mokykloje jaučiamas poreikis didesniai pagalbos mokinio specialistų etatų skaičiui. Kadangi šiuo metu dėl mažo etato skaičiaus ir didelio poreikio, specialistai daugiau laiko skiria individualiam darbui su specialiųjų poreikių mokiniais ir sudėtingesniais atvejais, nelieta laiko dažnesnei prevencinei veiklai, kiti bendruomenės nariai ilgiau laukia pagalbos.			
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)			171364
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)			137432
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			672
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			539
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			1,211
KOMENTARAS Mokymo lėšos panaudotos tikslingai: mokinių pažintinei veiklai, mokymosi priemonėms įsigyti, skaitmenizavimui ir vadovėliams, nupirkto priemonės sensoriniam kabinetai.			
Specialiosios lėšos (Eur)			14080,25
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			82,75
Vidutinis bendrojo ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)			1535,61
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)			1512,77

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemoms spręsti taikytos priemonės	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.				
2.				
3.				