

PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės tarybos

2024 m. vasario d. sprendimu Nr. TS-

KAUNO R. MASTAIČIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Vadovo žodyje nurodomi esminiai 2023 metų mokyklos veiklos rezultatai, įvykę pokyčiai.

Mastaičių mokykla-daugiafunkcis centras (toliau – mokykla) sėkmingai įgyvendino 2023 m. veiklos planą. Pagrindiniai strateginio ir veiklos planų tikslai orientuoti į įvairiapusiškos asmenybės tobulėjimą, aktyvios, besimokančios kilti ir kelti bendruomenės puoselėjimą, saugios, modernios mokymosi aplinkos kūrimą. Daug dėmesio skirta ugdymo kokybės gerinimui, tobulinant mokinių, turinčių ne tik specialiųjų ugdymosi poreikių, bet ir aukštesniųjų ugdymosi gebėjimų, atpažinimą ir ugdymą bei mokyklos bendruomenės telkimą, siekiant mokinių pažangos.

Siekiant pagerinti pradinio ugdymo mokinių matematikos pasiekimus, bendradarbiaujant su KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakultetu, atliktas 1-2 klasių mokinių „Pradinių klasių mokinių reflektivaus mokymosi strategijų įtaka matematikos pasiekimams“ tyrimas. Išanalizavus tarpinius vertinimo rezultatus pagal pasiekimų lygį, kognityvinių gebėjimų grupes ir turinio sritis bei temas išryškėjo, jog mažai mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį, nepasiektas teorinis rezultatas aukštesniųjų mąstymo gebėjimų grupėje ir komunikavimo bei problemų sprendimo strategijų grupėje. Mokyklos siekis, užtikrinti, kad bent 2% mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu, pasiektų aukštesnįjį pasiekimų lygį.

Nupirkti 6 vadovėlių komplektai visiems 1 klasės mokiniams „Maži milžinai“ (NŠA) bei „EMIS“ 4 vadovėlių komplektai priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams. Iš Kauno rajono savivaldybės mokyklų bendruomenių konkurso „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ projektų, finansuojamų iš Savivaldybės biudžeto sukurtas įsivertinimo skaitmeninis įrankis, skirtas 1–4 kl. mokiniams įsivertinti mokymąsi ir emocijas matematikos, lietuvių ir anglų k. bei pasaulio pažinimo pamokose.

Mokykla dalyvauja Švietimo mokslo ir sporto Atvirų klasių projekte. Parengtas pirmos klasės visiškos įtraukties modelį, kuriame dirba du mokytojai ir mokytojo padėjėja.

Daug dėmesio buvo skiriama mokinių fiziniam aktyvumui didinti, fizinės, emocinės sveikatos, sveikos gyvensenos stiprinimui. Pagal parengtą fizinio ugdymo skatinimo planą bei bendruomenės sveikatos stiprinimo programą 2023–2028m., Higienos institutas pripažino mokyklą aktyvia bei sveikatą stiprinančia mokykla. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai šiais metais pirmą kartą įsijungė į „Lietuvos mažųjų žaidynių“ projektą. Mokinių fizinį aktyvumą geriname kartu su Mastaičių baseinu, suteikdami 3–4 kl. mokiniams vieną fizinio ugdymo pamoką plaukti baseine.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Nurodomi praėjusių metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai, svarbiausi su veiklos tikslų įgyvendinimu susiję atlikti darbai, pasiekti rezultatai, akcentuojant kiekybinių ir kokybinių rodiklių veiklos rezultatų pridėtinę vertę mokyklai.

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – skatinti įvairiapusišką asmenybės tobulėjimą	
1.Uždavinys. Organizuoti kompetencijomis grįstą ugdymą.	Pasirengta Ugdymo turinio atnaujinimo programos įgyvendinimui. Parengti ilgalaikiai ugdymo planai, 1 ir 3 klasių mokinių pamokos dėstomos pagal atnaujintas programas. Visus metus mokiniai buvo skatinami dalyvauti olimpiadose ir konkursuose. Buvo stebima, fiksuojama bei analizuojama mokinių asmeninė pažanga. 100 proc. mokinių įsivertino padarytą pažangą du kartus per metus. Siekiant lavinti gabių mokinių kritinį mąstymą, lyderiavimo savybes, sudarytos galimybės 2 kartus per savaitę lankyti ilgalaikes konsultacijas matematikos ir lietuvių kalbos žinių gilinimui bei stiprinimui. Mokiniai dalyvavo Kauno rajono 3 klasių mokinių konkurse „Idomioji matematika“ (bendradarbiaujant su KTU Matematikos ir gamtos mokslų fakultetu, Nacionaline moksleivių akademija bei Kauno rajono švietimo centru), Kauno rajono ir Kauno miesto ilgalaikiame projekte „Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimo pradiniam ugdyme dirbtuvės“ 3–4 klasių mokinių skaitymo konkurse „Kas aš toks?“, konkursuose „Olimpis“, „Mano gaublys“, „Kengūra“. NMPP rodikliai atitinka ar yra aukštesni nei šalies vidurkis. 4 klasių mokinių skaitymo aukštesnio lygio pasiekimai viršija šalies vidurkį 7,2 proc., 4 klasių mokinių matematikos pagrindinio lygmens pasiekimai viršija šalies vidurkį 14,2 proc., tačiau aukštesniojo lygio ženkliai mažesni (11,2 proc.) už šalies vidurkį. 2022–2023 m. m. pradinių klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu ir aukštesniu lygiu – 57,3 proc. (90 mokinių), iš jų tik aukštesniu lygiu –12,7 proc. (20 mokinių). Metinis 1–4 klasių mokinių pažangumas – 99,4 proc.
2.Uždavinys. Skatinti motyvaciją (mokiniais ir darbuotojams).	Mokinių motyvacija mokykloje buvo skatinama organizuojant nuo 2 iki 5 edukacinių išvykų per metus, konkursų, olimpiadų nugalėtojų apdovanojimu diplomais, prizais, neformaliojo švietimo pasiūla.

	Mokytojai su mokiniais bendravo pozityviai, patys formavo užduotis, dažniau vertino pastangas, nes mokykloje yra įdiegta pozityvaus elgesio ir intervencijų programa PEPIS. Mokiniams, patiriantiems mokymosi, elgesio, bendravimo sunkumų, teikiamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos (vyko 12 trišalių pokalbių, bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais, tėvais ir mokytojais). Pagal mokykloje atliktą mikroklimatą ir pirmųjų adaptacijos mokykloje tyrimą 97% mokinių jautė emocinį komfortą. Pasibaigus ugdymo procesui, mokiniams buvo suteikta galimybė ir edukacinė aplinka paruošti namų darbus, pažaisti, pailsėti. Darbuotojai mokykloje buvo skatinami tokiomis priemonėmis: suorganizuotos 2 išvykos visiems įstaigos darbuotojams, 3 edukacijos, 2 relaksacijos užsiėmimai, individualios konsultacijos pagal poreikį, su mokyklos psichologe, skiriami priedai už papildomus darbus, aprūpinti mokymo(si) priemonėmis, kvalifikacijos kėlimo galimybės. Du kartus per savaitę vyko neformalus rytiniai darbuotojų susirinkimai, kurių metu aptariamai savaitės ir mėnesio tikslai, užduotys, renginiai, pozityvūs veiklų apibendrinimai ir profesinės sėkmės bei gimtadienių minėjimai. Atlikus mikroklimato tyrimą mokykloje, 96,9% darbuotojų mokykloje jautė gerus tarpusavio santykius su kolegomis, administracija, savanoriškai, aktyviai dalyvavo mokyklos bendruomenės veiklose.
3. Uždavinys. Skatinti darbuotojų mokymąsi.	100 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvavo pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos taikymo mokymuose. 4 mokytojų padėjėjos dalyvavo mokytojų padėjėjų rengimo programoje. Visos pradinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo finansinio raštingumo mokymuose. Siekiant visiems ugdytiniais ir mokiniams sukurti saugią, jų poreikius atitinkančią aplinką mokytojos dalyvavo LIONS QUEST Lietuva mokymuose. Vieną kartą per mėnesį vyko profesiniai dialogai.
2. Tikslas – kurti ryšį su bendruomene.	
1.Uždavinys. Kurti ryšį su socialiniais partneriais.	Pasirašyta 12 sutarčių su socialiniais partneriais: Garliavos Jonučių progimnazija, UAB „Autodentech“, Kauno r. Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinė mokykla, Kauno r. Sporto mokykla, Lietuvos policijos mokykla, asociacija „Mastaičių krašto bendruomenė“, Noreikiškių I/d „Smalsutis“, Ringaudų pradinė mokykla, VŠĮ LIONS QUEST Lietuva, Kauno r. Visuomenės sveikatos biuru, KTU, VŠĮ „Robotikos akademija“.

2.Uždavinys. Organizuoti bendruomeninius renginius bei atliepti mokyklos bendruomenės poreikius.	Organizuotos edukacijos bendruomenės nariams, kartu su Alšėnų seniūnija organizuota moliūgų dekoravimo fiesta bendruomenei „Papuošk Mastaičių parką skaptuotais moliūgais“, eglutės įžiebimo šventė Mastaičių parke, 6 akcijos (3 kartu su bendruomenės nariais). Mastaičių parke organizuota socialinė akcija „Pūsk muilo burbulus, bet ne tabako dūmus“, šventė visai Alšėnų seniūnijos bendruomenei „Labas, vasara!“ Baltoji vakarienė, dalyvauta respublikiniame daugiafunkčių centrų sambūryje „Mainų mugė“ Šilutės r. Kintų pagrindinėje mokykloje, Šiaulių banko kasdienės bankininkystės departamento direktorius A. Kamarauskas skaitė paskaitą apie pagrindinius taupymo ir investavimo principus; Alšėnų seniūnijos bendruomenei gydytoja psichoterapeutė V. Safronovienė skaitė paskaitą „Adaptacijos iššūkiai ikimokykliniame ugdyme“. Surengtas Padėkos vakaras Alšėnų bendruomenei ir šventinis koncertas, senjorų dienos minėjimas, visa mokyklos ir Alšėnų seniūnijos bendruomenė bei socialiniai partneriai dalyvavo akcijoje „Pyrago gabalėlis už gerumo pinigėlį“ kurios metu buvo renkama parama sergančiam mokyklos mokiniui.
---	---

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	157
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	41
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius	81
Mokinių pažangumas (proc.)	99,4

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Pagrindinis lygis (6–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
4	Skaitymas	70,4	69,2	8,2	15,4
4	Matematika	72,4	86,6	14,5	3,3
8	Skaitymas	58,4	-	15,2	-
8	Matematika	35,0	-	5,2	-
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.)					
Dalykas		Pagrindinis lygis (6–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
Lietuvių kalba		61,35	-	13,51	-
Matematika		34,51	-	11,93	-
VBE laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas					
Dalykas		Šalies bendrojo ugdymo	Savivaldybės bendrojo ugdymo	Mokyklos vidurkis	

	mokyklų vidurkis	mokyklų vidurkis	
Anglų kalba	59,5	65,5	
Biologija	45,8	38,1	
Chemija	45,3	44,4	
Fizika	43,6	39,4	
Geografija	47,8	45,9	
Informacinės technologijos	34,1	32,6	
Istorija	39,6	36,0	
Lietuvių kalba ir literatūra	44,9	47,0	
Matematika	33,3	35,0	
Rusų kalba	72,2	59,8	
Mokinių, dalyvavusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.			
Olimpiados:	Skaičius		Dalis (proc.)
• savivaldybės	13		8,3
• šalies	0		0
• tarptautinės	0		0
KOMENTARAS (apie mokinių laimėtas prizines vietas)			
Vilkaviškio Vyskupijos Katechetikos Centro Kalėdinio atviruko konkursas 1 vieta 1–4 kl. konkurencijose;			
Rudens sesija „Olimpis 2023“ lietuvių kalbos I laipsnio diplomais apdovanoti 2 mokiniai; II laipsnio – 3 mokiniai; III laipsnio – 1 mokinys. Anglų kalbos konkurse I laipsnio – 3 mokiniai. II laipsnio – 5 mokiniai. Matematikos konkurse I laipsnio – 4 mokiniai. II laipsnio – 1 mokinys, III laipsnio – 2 mokiniai. Biologijos konkurse I laipsnio – 1 mokinys, II laipsnio – 3 mokiniai. Informacinių technologijų konkurse II laipsnio – 1 mokinys.			
Geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ 4 kl. mokinė laimėjo 1 vietą, 2 kl. mokiniai užėmė 1 ir 3 vietą.			
Kauno rajono ilgalaikis projektas „Kas aš toks?“ dvi 3 kl. mokinės laimėjo 3 vietą.			
Viena 3 kl. mokinė tapo Respublikinio Borutaičių poezijos konkurso „Alio- Alio! Pavasaris!“ laureate.			
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)			Skaičius
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1–12 klasėse per 2022–2023 m. m.			26
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1–12 klasėse per 2022–2023 m. m. (Integruotomis pamokomis laikomos pamokos, prie kurių rengimo prisidėjo socialinių partnerių ir kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai – pvz., dalyvavo susijusiose edukacijose, padėjo rengti pamokų planą, teikė metodinę ir pan. pagalbą, konsultacijas ir / ar kt.)			56
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)		Skaičius	Dalis (proc.)
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2023 m. (Klasės vadovų, dalyvavusių lyderystės kompetencijų stiprinimo mokymuose, edukacijose, gerosios patirties sklaidos, tinklaveikos ir pan. veiklose, skaičius padalijamas iš visų mokyklos klasės vadovų skaičiaus ir		2	25

<i>padauginamas iš 100 proc. Pvz., 10 (dalyvavusiųjų lyderystės mokymuose): 36 (iš viso mokykloje klasių vadovų) x100 = 27,78 proc.)</i>			
Mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klasę mokinių skaičiumi):		Skaičius	Dalis (proc.)
• tais pačiais metais tęsia mokymąsi		-	-
• nesimoko		-	-
Mokinių, baigusiu vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):		Skaičius	Dalis (proc.)
• įstojo į aukštąsias universitetines mokyklas		-	-
• įstojo į aukštąsias neuniversitetines mokyklas		-	-
• įstojo į profesinio mokymo įstaigas		-	-
• nesimoko		-	-
Per 2022–2023 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)		3,14	3,18
KOMENTARAS <i>(apie mokinių lankomumą, taikytas prevencines poveikio priemones mokyklos nelankymui mažinti, mokymosi praradimų kompensavimo priemones)</i> 1-4 klasių mokinių praleistų pamokų skaičius sumažėjo pradėjus vykdyti naują pamokų pateisinimo bei mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarką.			
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)			89,8
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)			1,91
Vidutinis klasės dydis			19,6
Informacija apie personalą			
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavaduotojas ugdymui	1	1	1
Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	10,72	10,65	11
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	3,5	3,5	3
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	7,3	7,3	7
Nepedagoginiai darbuotojai	13,25	13,25	14
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius			7,0
		Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)		7	63,6
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)		3	100
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)		5	71,4

Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)		1	4,76
KOMENTARAS (<i>apie personalą</i>) Pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023–2026 metų atestacijos programą vienas mokytojas atestuosis mokytojo metodininko, du mokytojai vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su mokytojais: 1-su VDU Švietimo akademija, 2 – su Kauno Kolegija, 1 – su VU Šiaulių akademija. 2 VU Šiaulių akademijos ir VDU Švietimo akademijos studentės, studijuojančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, atliko pedagoginę praktiką.			
Informacija apie švietimo pagalbą		Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)		94	33,7
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdymą integruotai mokykloje		6	6,38
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1,5	1,5	1
Specialusis pedagogas	0,5	0,5	1
Psichologas	0,75	0,75	1
Socialinis pedagogas	0,75	0,75	1
Mokytojo padėjėjas	3	3	4
Bibliotekininkas	0,25	0,25	1
KOMENTARAS (<i>apie švietimo pagalbos specialistus</i>) Mokykloje dirba profesionali kvalifikuotų specialistų komanda, kuri visą dėmesį skiria specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, jų tėvams (globėjams): praveista 12 trišalių pokalbių, suorganizuota 10 įvairių prevencinių veiklų, vyksta nuolatinis ir glaudus bendradarbiavimas su ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokytojais. Taip pat labai svarbus pokytis, kad skirtas didesnis etatų skaičius: logopedo, psichologo, socialinio pedagogo.			
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			2017
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			1794
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			3811
Specialiosios lėšos (Eur)			54252,18
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			25,23

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemoms spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.			
2.			
3.			
